

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. MARII KONOPNICKIEJ**  
**W STARYM BRUSIE**

# *Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Brusie*

---

## **Podstawa prawna:**

## **Wstęp**

### **I. Misja szkoły**

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, emocjonalny i społeczny naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

### **II. Wizja szkoły**

1. Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.
2. Szkoła ukierunkowana jest na ucznia i jego potrzeby, aby umożliwić mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi, mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie.
3. Wykorzystujemy w miarę możliwości finansowych zdobycze techniki informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.
4. Nasi uczniowie będą świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny”. Będą szanować kulturę i tradycję.
5. Szczególnie zadbamy o ich wszechstronny rozwój, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słusznego wyboru.

### **III. Model absolwenta**

Skuteczna realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych szkoły, powoduje że uczeń kończący Szkołę Podstawową w Starym Brusie jest:

1. wykształcony - posiadający ogólną wiedzę i umiejętności oraz potrafiący je wykorzystać w życiu,
2. ambitny - chętnie podejmujący działania zmierzające do zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności;
3. konsekwentny - w działaniu, świadomy tego do czego chce dojść i co osiągnąć, wymagający od siebie i innych;
4. kreatywny - zaradny, pomysłowy, poszukujący racjonalnych rozwiązań sytuacji problemowych;
5. wrażliwy - potrafiący dostrzegać potrzeby innych, wyczulony na drugiego człowieka, reagujący na czyjaś krzywdę;
6. tolerancyjny - świadomy swoich praw i praw innych ludzi, znający swoją wartość;
7. szanujący polską kulturę i tradycję, mający poczucie tożsamości narodowej przy tolerancji innych kultur;
8. posługujący się poprawną polszczyzną i językiem obcym;
9. dbający o zdrowie i świadomy niebezpieczeństw świata (używków, narkotyki, Internet),

**Program wychowawczo-profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Brusie**

---

mający wpojone nawyki uprawiania sportu.

**IV. Cel ogólny:**

1. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia w atmosferze życzliwości i poszanowania godności osobistej ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo i promocję zdrowego stylu życia.

**Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
3. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
4. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
5. Kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współdziałania i współtworzenia wspólnoty.

| Sfera                                                                            | Zadania                                                                                                                                                      | Sposób realizacji                                                                                                                                                             | Terminy            | Odpowiedzialni                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                |
| SFERA FIZYCZNA                                                                   | Wdrażanie do dbania o higienę, organizacji czasu wolnego<br>uświadomienie znaczenia czynnego wypoczynku                                                      | Spotkanie z pielęgniarką szkolną – pogadanki, lekcje z wychowawcą o określonej tematyce (dbałość o higienę, dojrzewanie), uczenie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy | Według potrzeb     | Pielęgniarka szkolna<br>wychowawcy                                             |
|                                                                                  | Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska                                                                                                         | Akcja sprzątania świata, Dzień Ziemi                                                                                                                                          | Wrzesień, kwiecień | Nauczyciel przyrody, biologii, geografii, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
|                                                                                  | Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – negatywnego stosunku do alkoholu, tytoniu i e-papierosów, narkotyków i dopalaczy | Pogadanki na godzinach z wychowawcą, spotkanie ze specjalistą – psychologiem, policjantem, pielęgniarką,                                                                      | Według potrzeb     | Wychowawcy, specjaliści                                                        |

**Program wychowawczo-profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Brusie**

|                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                    |                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                    | Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego.    | Pogadanki na zajęciach edukacyjnych, zajęciach komputerowych                                                         | Według potrzeb                                     | Nauczyciele wychowawcy, nauczyciel informatyki |
| 2. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                    |                                                |
| SFERA EMOCJONALNA                                  | Nauka nabywania świadomości własnych mocnych i słabych stron oraz budowanie poczucia własnej wartości. | Warsztaty prowadzone przez PPP; lekcje wychowawcze o wybranej tematyce, zajęcia w ramach doradztwa zawodowego        | Według ustaleń<br><br>Według planu                 | Dyrektor<br><br>wychowawcy                     |
|                                                    | Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. Asertywność.                         | Lekcje wychowawcze. Zajęcia integracyjne.                                                                            | Według planu.                                      | Wychowawcy                                     |
|                                                    | Dostrzeganie pozytywnych wzorców, organizowanie integracyjnych zabaw szkolnych.                        | Stworzenie sytuacji prezentowania swojego wizerunku (hobby, zainteresowania)                                         | Cały rok                                           | Wszyscy nauczyciele                            |
|                                                    | Rozwijanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.                                    | Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskigo, np. w przypadkach cyberprzemocy i hejtowania na zajęciach z wychowawcą | Cały rok<br><br>według planu oraz w ramach potrzeb | Wychowawcy<br>nauczyciel informatyki           |
|                                                    | Stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu                                                                 | Pogadanki wychowawcze i zajęcia edukacyjne, konkursy, zawody, prezentacja uczniów podczas uroczystości szkolnych     | Cały rok                                           | Wszyscy nauczyciele                            |

*Program wychowawczo-profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Brusie*

3.

Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.

|                        |                                                          |                                                                                                                                          |                |                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| SFERA<br>INTELEKTUALNA | Dbłość o wszechstronny rozwój osobowości uczniów.        | Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów.<br>Praca z uczniem zdolnym.<br>Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych. | Cały rok       | Nauczyciele                                        |
|                        | Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań. | Prowadzenie kół zainteresowań.<br>Przygotowanie do konkursów, olimpiad.                                                                  | Według potrzeb | Nauczyciele                                        |
|                        | Przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy.      | Nauczanie informatyki od klasy I.<br>Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji-<br>tworzenie projektów.                               | Cały rok       | Nauczyciel informatyki,<br>nauczyciele przedmiotów |

4. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

|                  |                                                                                             |                                                                                                                      |                |                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| SFERA<br>DUCHOWA | Wychowanie patriotyczne, pielęgnowanie tradycji narodowych i chrześcijańskich               | Spotkanie opłatkowe i wielkanocne, udział w uroczystościach patriotycznych i religijnych (poczet sztandarowy szkoły) | Według potrzeb | Nauczyciel języka polskiego, historii, nauczyciel bibliotekarz, katecheta, wychowawcy |
|                  | Kształtowanie postawy przestrzegania panujących na terenie szkoły norm i zasad postępowania | Punktowy system oceniania zachowania uczniów, system kar i nagród, lekcje z wychowawcą                               | Według potrzeb | Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły                                               |

5. Kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,

**Program wychowawczo-profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Brusie**

|                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| współdziałania i współtworzenia wspólnoty. |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                         |
| SFERA SPOŁECZNA                            | Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek dla różnic między ludźmi | Współpraca w grupach- realizacja projektów, wycieczek szkolnych<br>Kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych między innymi na godzinach z wychowawcą, wolontariat | Cały rok       | Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły |
|                                            | Dostrzeganie osób niepełnosprawnych, w podeszłym wieku, samotnych i bezdomnych.                  | Pogadanki na lekcjach z wychowawcą w kl. IV – VII i zajęciach edukacyjnych 0 – III.<br>Uroczystość klasowa Dzień Babci i dzień Dziadka, wigilia szkolna, Parafią                                                                | Według potrzeb | Wychowawcy , nauczyciel religii         |
|                                            | Wyrabianie umiejętności akceptacji, uczenie odpowiedzialności za siebie i innych                 | Zajęcia edukacyjne i pogadanki wychowawcze                                                                                                                                                                                      | Cały rok       | Wszyscy nauczyciele                     |
|                                            | Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i społecznych                      | Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę – GOPS, Policja; wolontariat, konsultacje indywidualne; wskazanie dróg uzyskania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego                                      | Według potrzeb | Wychowawcy                              |

***Program wychowawczo-profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Brusie***

---

**V. Struktura oddziaływań wychowawczych:**

**1. Dyrektor**

- Wspieranie i kontrolowanie realizacji programu
- Przygotowanie nauczycieli i pracowników do działań profilaktyczno – wychowawczych (dbanie o ciągłe doskonalenie kadry w zakresie profilaktyki)
- Monitoring i nadzór pracy osób realizujących profilaktykę w szkole.
- Udzielanie wsparcia wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniem i rodzicami.

**2. Rada Pedagogiczna**

- Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- Diagnozowanie problemów wychowawczych szkoły
- Tworzenie strategii ewaluacyjnych programu
- Analiza ilościowa i jakościowa wyników badań ankietowych, stanu wiedzy i doświadczeń młodzieży z używkami
- Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń i potrzeb uczniów.

**3. Nauczyciele i wychowawcy klas**

- Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły
- Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia
- Utrzymywanie pozytywnych relacji osobowych z uczniami, rodzicami
- Konstruktywna współpraca z gronem pedagogicznym i pracownikami szkoły (umiejętnie/efektywnie dostarcza informacji nt. ucznia i klasy)
- Diagnoza klas i wychowanków
- Systematyczna i długotrwała praca z uczniami w zakresie integracji zespołów klasowych.

**4. Rodzice**

- Współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.
- Udział w różnych formach współpracy wynikających z bieżących potrzeb (np. w obszarze agresji, używek, bezpieczeństwa)
- Wyrażanie opinii o szkole (ewaluacja pracy profilaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej szkoły)
- Wspomaganie szkoły w procesie wychowawczo-profilaktycznym.

**5. Uczniowie**

- Udział uczniów w warsztatach i zajęciach profilaktycznych i wychowawczych
- Podejmowanie działań aktywizujących do realizacji zajęć będących alternatywą dla działań niebezpiecznych
- Współpraca z nauczycielami w zakresie diagnozy obszarów problemowych szkoły
- Organizowanie imprez o charakterze profilaktycznym ( np. konkursy)
- Udział w badaniach ankietowych nt. stanu wiedzy i doświadczeń z używkami.

**6. Administracja i obsługa**

- Wspieranie rady pedagogicznej w sytuacjach przemocy i agresji rówieśniczej
- Reagowanie, przekazywanie informacji na temat sytuacji trudnych i problemowych
- Nawiązywanie pozytywnych kontaktów i relacji z uczniami i rodzicami

***Program wychowawczo-profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Brusie***

---

**VI Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych**

Kalendarz uroczystości szkolnych, co roku ustalany przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców

**VII. Zasady współpracy z rodzicami i innymi podmiotami**

**1. Szkoła współpracuje z:**

.

- Rodzicami

**2. Współpraca odbywa się przez:**

- współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych,
- zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły,
- informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów,

**3. Szkoła współpracuje z:**

- Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną
- Policję
- Rodzicami
- GOPS
- Parafią
- Biblioteką Gminną
- Urzędem Gminy

**4. Współpraca odbywa się przez:**

- wspomaganie właściwego rozwoju i efektywności uczenia się dzieci i młodzieży,
- profilaktykę uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- terapię zaburzeń dysfunkcyjnych,
- pomoc w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości oraz mocnych i słabych stron uczniów,
- spotkania z zaproszonymi specjalistami,
- finansowanie obiadów najbardziej potrzebującym,
- uczestnictwo w przeglądach i konkursach,
- wspieranie w uroczystościach okolicznościowych.

**VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego**

Ocena skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole przeprowadzana będzie na bieżąco przez cały rok szkolny.